

# 四川文化艺术学院文件

川文艺院发〔2023〕60号

---

## 关于印发《四川文化艺术学院2023-2024学年 工作要点》的通知

各学院、各部门：

《四川文化艺术学院2023-2024学年工作要点》经学校审核同意，现印发给你们，请遵照执行。

附件：四川文化艺术学院2023-2024学年工作要点



## 四川文化艺术学院2023-2024学年工作要点

**2023-2024** 学年我校工作总体要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和省委十二届三次全会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，以党的政治建设为统领，持续深化改革，加快实施“十四五”规划，统筹本科教学工作合格评估整改和教育教学工作，加强学校治理体系和治理能力建设，提升立德树人成效，全方位提高应用型人才培养能力，推动学校内涵建设和高质量发展。

### 一、以内涵建设为主导，全面落实以评促建各项措施

（一）坚持问题导向与目标导向相统一，扎实推进评估整改工作。按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，把问题导向与目标导向有机结合起来，扎实落实整改任务。按照《四川文化艺术学院本科教学工作合格评估整改工作计划（**2023-2024** 学年）》（见附页），各单位细化落实整改措施，确保各项工作落地落实，确保各项整改任务和具体指标达到规定要求，推进学校教育教学工作提质增效、上档升级。

（二）以内涵建设为主导，推动“对标竞进”工作走深走实。认真贯彻落实省教育厅《四川省高等学校新一轮“对标竞进、争创一流”工作方案》，按照《四川文化艺术学院“对标竞进、争创一流”工作实施方案》，聚焦新一轮对标工作目标

要求，加强与对标院校沟通协调，采取“走出去”与“请进来”相结合的方式，密切与西安欧亚学院和河北美术学院对接联系，进一步强化师资队伍建设、教学科研工作、人才培养、对外合作、产教融合发展等方面的学习交流，增强“对标竞进、争创一流”活动实效，全面推进学校内涵建设，提升教学水平和办学质量。

（三）强化教育教学管理，进一步提高人才培养质量。一是启动“双一流”高校建设工作方案。对标国家一流学科、一流专业建设相关要求，结合《四川文化艺术学院“十四五”学科专业发展规划》，制定《四川文化艺术学院一流学科、一流专业建设方案》，推进学科专业建设工作。二是加强课程体系建设。继续开展合格课程验收工作，强化一流课程、精品课程建设力度，有序推进国家级、省级、校级课程梯度体系建设。三是进一步提高课堂教学质量。继续深化课堂教学改革，积极引导教师开展教学研究，鼓励教师进行教学内容、教学方法、教学手段的创新与改革；规范各教学环节的质量标准，加强质量监控，规范实施课堂教学质量评价制度。四是加强教学档案建设。进一步加强教师教学材料、实习实训材料、毕业设计（论文）及考试试卷等主要教学档案的归档管理工作，使教学档案规范、有序、完整，并按照《普通高等学校本科专业类教学质量标准》充实完善本科人才培养全过程各环节教学文件、实施记录等。五是大力推进产教融合，强化实践教学。进一步规范项目化课程教学，在以传统课程方式开展的项目化课程基础上，积极推进与政府、企业、行业等单位合作，依托产教融合开展项目化课程专项立项工作，促进项目落地、成果转化、服

务社会；积极推进校外实践实训基地建设，深化产教融合内容，开展深层次合作，为应用型人才培养和学生就业提供丰富的实践教学资源。六是加强教研科研工作。加大教研科研投入，改善教研科研条件，创新管理机制，积极组织各级各类教研科研项目申报、立项、检查及结题工作；促进学校教研科研工作可持续发展，为学科建设创造良好的科研氛围和条件。七是充分发挥学校科研院所的作用。加强科研院所作为科研基地和科研平台的建设工作，凝练研究方向，搭建联合研究平台，注重对研究成果、人才培养、学术活动等方面的评价考核，提高科研院所服务教育教学的能力。

（四）持续推进质量保障体系建设，确保教学质量稳步提升。一是不断完善教学质量监控制度和规范，加大信息收集和反馈力度，形成教学质量持续改进的长效机制，进一步优化学校质量保障体系建设。二是全面实施日常监督、定期检查、专项检查三种方式相结合的教学质量监控体系，确保教学规范、制度及质量标准有效落实，常态化开展课堂教学质量评价、学生信息员信息收集、领导听课等教学质量监控工作。三是持续推进学校自我评估体系建设，组织开展新一轮合格课程评估和二级学院教学工作评估。四是着力推进教学质量管理工作信息化建设，强化教学环节的过程监控、实时监测，对教学质量进行及时、科学和全面的大数据分析与多层面反馈。五是积极开展教学质量监控队伍培养培训工作，不断提升教学质量监控部门及监控队伍的专业素养和监控能力。六是逐步引导二级学院在学校质量监控体系框架下制定符合自身发展需要的教学质量监控实施方案，力争形成能落实、有实效的二级教学质量监控体

系。七是认真组织完成 **2023** 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作，并充分利用国家数据平台，加强对核心数据的分析，及时将数据分析结果反馈给职能部门和各学院，进一步优化配置教学资源，提高内部质量管理的精细化与科学化水平，为学校教育教学高质量发展提供决策参考。

（五）加强对外合作交流，提升产学研合作育人水平。一是整合校地优质合作资源，服务区域经济社会发展。主动对接成渝地区双城经济圈建设，为地方非遗传承、传统文化传播、文创设计、现代服务业等领域培养人才；加强与中国文化科技联盟、中国文化产业协会、中国轻工业联合会、四川省文联、四川省文化与旅游厅等地方行政企事业单位的广泛合作。二是优化产教融合平台，深化校企合作。完善产教融合发展和多元主体参与机制，积极对接现代产业体系，充分发挥市场导向作用，推动与行业产业的实质性合作；充分利用校内外企业资源，强化实践教学和项目制教学，扩大校企合作范围，优化产教融合平台，深化产教融合内容，建设省级产教融合示范基地和省级产教融合示范项目，以搭建高质量实习平台，为学生高质量就业提供服务；推进与北京大数据学院共建课程体系、教材研发、共建实验室、共同科研等项目合作；大力推进音乐剧《恋曲》的提升与展演工作，努力发挥其促进对台交流、艺术创新、产教融合等作用；推进陕西大剧院《大秦》项目落地；推进中韩产教融合《黑汉堡》项目的市场运营及其它产教项目的引进、落地推进工作。三是加强与国内高校合作，促进教学科研能力提升。扩大与区域内外、省内外高校的合作交流，为教师交流、科研合作、资源共建共享搭建平台。四是进一步推

动教育对外开放合作。以国际交流学院中外合作办学视觉传达专业为龙头，继续加强与海外院校特别是与“一带一路”沿线国家一流文化艺术高校和艺术团体、企业的交流合作，全面推动国际项目合作，筹备申报新的中外合作办学项目，继续推进与德国柏林媒体设计学院合作，就专业建设、人才交流等方面进行跟进落实。五是加强与港澳台地区的合作交流，积极跟进申报“四川省海峡两岸交流基地”事宜。建设中外人文交流品牌项目，坚持“请进来”“走出去”，对外讲好中国故事。六是做好引智工作，吸引海外高层次人才来校就业，开展学术活动。筹备举办 **2023-2024** 学年“科技城人才活动—科技与人文国际教育创意交流会”。七是定期开展多国文化国情讲座，开展海外高校教授与我校师生进行线上沟通、语言学习等，构建英语角、韩语角等外语角研讨活动，增强我校国际化文化氛围，提升我校学生国际化视野。

## 二、以学生为中心，全面激发学生创新创造活力

（六）以“活动”为载体，全面推进学生素质教育。积极构建丰富多彩的第二课堂活动平台，开展国庆节、**12·4** 全国普法日、**12·9** 爱国运动、元旦等活动，增强学生爱国热情；组织开展爱党、爱国团建活动；鼓励学生积极策划、参与各类文娱活动，参加中国国际互联网+创新创业大赛、“创青春”、四川省大学生艺术节等比赛；坚持开展志愿服务、社会实践等活动，寓教于乐、寓教于动，强化学生的社会公德，提高学生的个人品德。

（七）狠抓学风建设，注重学生养成教育。持续推进学风建设，通过培养学生良好的学习习惯和行为习惯，引导学生制定

科学的学业规划。加强课堂纪律督查、考风考纪教育，开展学业预警，做好对违纪学生教育转化工作，以学风建设为抓手，全面加强学生养成教育。重点抓好上课出勤率、晚自习出勤率和早操早课等事项指标。辅导员要定期跟班听课，定期走访学生宿舍，定期召开班会。根据全面落实《学生养成教育学分管理办法（修订）》引导学生规范自身行为习惯。

（八）提升学生思想素质，培养学生健康心理。坚持“党有号召，团有行动”，努力促进第一、第二课堂互补共进，全面推进素质教育，把服务青年、服务大局作为一切工作的出发点和落脚点，在做好服务的过程中教育、引导和凝聚青年，促进学校的建设发展和青年的成长成才。实施团干部素质提升工程，引导学生了解最新法规政策，加强理想信念教育和先进性教育。定期开展团组织生活会，扩大团组织的覆盖面，增强凝聚力。积极构建丰富多彩的第二课堂活动平台，坚持开展志愿服务、社会实践等活动。持续与游仙区红十字会深度合作，建立校园标准化救援培训实训室，将应急救援培训进课程，使全校所有学生愿培尽培，力争将“星火救援队”建设成国家级品牌。整合校内外资源，健全心理健康教育队伍，大力提升教师心理咨询服务能力，充分满足学生心理咨询需求。开展“5·25心理健康活动周”“团队协作”主题团辅等相关系列活动，通过定期心理健康讲座、心理问卷、心理筛查、心理健康沙龙和主题班会等形式，加强心理健康知识的宣传和普及、加强心理危机干预，对特殊学生进行建档跟踪，及时发现问题进行心理疏导，做到早发现早干预早解决。

（九）提高服务指导水平，激励学生创业就业。健全学校“一把手”亲自抓负总责、分管校领导具体抓的工作责任制，完善“学校主导—职能部门联动—学院落实—全员推动”的就业工作机制，构建“就业—招生培养”联动机制。定期召开毕业生就业创业工作领导小组会议，研判形势、部署工作，做到开学有部署、过程有督促、年终有总结。强化各相关单位联动，各职能部门分工负责、协同推进；各学院院长和书记“一把手”抓就业，院领导、辅导员、专业教师等全员参与，切实抓好相关工作落实。全力精准推进就业指导“六进”工作，强力推进精细化就业指导，进一步建立健全就业育人机制，推进就业指导“进支部、进宿舍、进家庭、进云端、进课堂、进企业”，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。持续开展“请进来、走出去”访企拓岗活动，不断健全毕业生市场化、社会化的就业创业工作机制，全面深化校企合作，千方百计拓展岗位。搭建校外企业到校宣讲平台，与智联招聘、易校招达成合作，举办各类网络招聘会，邀请企业参会，并通过腾讯会议等建立多媒体面试招聘室，积极推进远程招聘、网上签约，简化就业手续办理流程，方便学生就业。大学生创新创业园要贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥园区四大中心（政策中心、法律中心、财税中心、资源中心）职能，重点打造项目化课程，深入开展就创业培训，积极拓宽校政企合作渠道，带领学生走出去，吸引企业走进来，为学生就创业夯实基础，提供保障。

（十）加快推进学校“一站式”学生社区综合管理模式建设。学校“一站式”学生社区综合管理模式将聚合全校育人力



量，融入思想引领、专业教育、社会实践、职业规划等育人要素，彰显“十大育人体系”内在要求，集中学生学习、生活、实践、成长等多重功能，实现隐性教育和显性教育的结合，把学校党政领导、专业教师、学工队伍、行政管理等育人力量下沉到学生社区一线，充分发挥不同育人主体的作用，增强育人合力。形成以党建为引领开展德育、以学业辅导为基础发展智育、以设施优化拓展体育、以氛围熏陶提升美育、以志愿服务充实劳动教育的“五育并举”育人空间，形成全方位育人的新格局。

（十一）持续加强和规范学生助理管理工作。进一步修订和完善《学生助理管理办法》，中层以上干部、从事学生管理工作的学工干事、辅导员、专任教师及其他员工必须每人每年带一定数量学生助理。将所有干部及教职员工带学生助理的工作情况纳入年度考核，并根据工作结果分别给予正负面清单。力争使广大学生在学生助理岗位上得到思想政治、专业技能、素质能力、人文素养、社会工作能力等综合能力的培养和提升。

（十二）加强学工队伍建设，促进服务能力全面提升。进一步完善学工队伍教育培训体系，推动学工队伍向专业化、职业化、革命化、现代化方向发展，鼓励学工队伍通过进修、培训、参赛等多种途径提高业务能力与工作水平。强化辅导员工作职责，严格按照《辅导员工作手册》规范工作流程，严肃工作纪律。加强辅导员队伍建设，不断强化辅导员队伍的政治意识、规矩意识、政策意识，推动辅导员专业化、职业化，提升辅导员的职业技能和工作水平，提高辅导员担当学生成长成才人生导师的胜任力和做好学生健康生活知心朋友的亲和力。

### 三、加强教师队伍建设，努力打造一支结构合理、业务精良的教师队伍

（十三）提升教师队伍素质，着力推进“人才强校”战略。

一是强化教师培训工作，构建全方位的能力培训体系。做好新进教师培训、骨干教师研修等常规培训项目。全面组织实施教育教学能力提升计划，运用“磨课、赛课”等手段进行专题培训和专业性职业能力培训。以学科带头人、骨干教师和经验丰富的老教师作为导师，做好“传、帮、带”工作。积极开展教学名师培育项目、专家报告会，推进教学观念更新、教学手段创新，有效服务本科教学和科研工作。加强师德师风建设，提高教师队伍的素质和能力。二是加大人才引进力度，强化高层次人才招引工作。要把引进和培养高素质人才有机结合起来，确保数量，提高质量，进一步优化教师队伍结构。三是加强人才管理体系建设，做好规范化、精细化管理工作。完善人事规章制度，拟订并实施学校用人计划，落实师资培训方案，提高教师队伍素质；做好学校人事调配、员工转正、转岗、实习、行政兼课审批，入职、离职、退休、学位晋升、进修、停薪留职及请假、“五险一金”购买等相关工作。进一步提升人力资源管理制度化、规范化和信息化水平，努力培养新时代“四有”好老师。四是以校内人才培养为重点，不断加强干部队伍建设。提升全校干部队伍思想政治素质，强化服务理念，着力为教职工办实事、办好事。坚持德才兼备、服从大局的原则，不断提高行政管理水平，建设一支素质较高、善于合作、作风优良的学校干部队伍。五是完善教师关爱机制，维护教师合法权益。完善教师激励保障机制，合理制定薪酬体系，逐步

提高教师待遇水平；努力改善教师生活条件，全面增强教师的获得感、归属感、幸福感和荣誉感，让每一位教师都能安心从教、潜心育人。

#### 四、注重管理育人，全面提升行政工作效能

（十四）强化服务理念，提高政务、后勤保障水平。按照“工作零差错，服务全满意”的要求，进一步改进服务方式，提高服务质量，注重统筹协调，积极建言献策，当好参谋助手。健全服务制度，持续推行“两个主动”“两个融入”“三个优化”“四个服务”的举措，切实提高办文、办会、办事能力，增强服务理念，做到主动服务、靠前服务、跟进服务、高效服务；要建立健全行政部门与二级学院、集团公司及其后勤服务公司之间沟通协调制度，定期不定期组织协调会、碰头会，形成学校党务、政务、教务、勤务协调运作的长效机制，切实发挥行政管理统筹协调的功能。优化管理体制，健全工作机制，理顺业务工作程序，明确各项工作职责，实行扁平化管理，杜绝多头请示、多头汇报，节约行政资源，提升工作效率。加强队伍建设，提高整体素质，建立和完善理论学习制度，定期组织理论学习和业务培训，提升政务干部思想素质和业务能力。进一步细化和完善办文、办会、办事流程，真正实现行政管理制度化、规范化、科学化。

（十五）合理配置资源，提高资源利用率。加强财务和资产管理，明确工作目标和重点，在强化和落实制度的基础上，确保正常的财务收支。完成 2024 年度财务预算的编制，合理安排支出规模和结构，在保证教学运行投入和教职员工工资福利基础上，重点保障校区建设、改造及教学设施设备、图书的购置

投入。完成 **2023** 年度财务决算及审计工作、各项重点报表的填报工作。加强对学校资金的管控，严格执行收支两条线，杜绝坐支，进一步强化内控和内审工作。组织完成新学年收费及历史欠费的追缴工作及学生各项奖助补发放、助学贷款的到帐确认。按照资助管理办法的相关规定，对符合条件的科研、教改项目，各项展演比赛、学生创新实践活动等予以资助。

（十六）加强招生工作体系建设，提升招生工作质量。一是强化“招生与服务”联动机制，把服务理念融入招生工作的全过程，建立健全招生宣传和录取工作体系；统筹协调、狠抓落实、细化工作、规范管理，不断提升工作质量，完成学校下达的招生工作目标任务。二是继续加强招生宣传队伍建设，修订完善招生宣传工作激励机制，提高工作积极性，鼓励各二级学院、部门师生员工积极参与招生宣传工作。三是优化招生宣传形式，多元化进行招生宣传工作。充分开发与搭建线上、线下宣传平台，改革创新宣传方式方法，宣传和服务相结合，宣传和合作相结合，多形式开展招生宣传工作；加强网站和新媒体建设，充分利用互联网各大媒体平台服务广大考生及家长，传递最新招生政策、信息和学校最新资讯，扩大学校影响。四是积极拓展生源基地。修订完善学校生源基地建设办法，促进各片区积极建设、拓展生源基地，做好维护和服务工作，加快推进研学活动。五是以招生计划为杠杆促进专业良性发展。结合各专业招生和就业情况，合理进行招生计划编制；对于就业和招生情况差的双差专业实施调减招生计划或停止招生。六是进一步提升生源质量和报到率。根据实时招生录取政策，结合上一年招生录取工作实际，完善招生录取办法；及时公布学校招

生政策，做到让考生应知尽知，大力提升生源质量和报到率。七是做好各类现场接待及咨询服务工作。统筹做好招生巡展、招生现场咨询会、志愿填报指导等服务工作，协助做好新生报到和入学接待工作，及时回复考生咨询问题，为考生及家长全面了解我校及相关招考政策提供及时、便捷服务。

（十七）科学建设智慧校园，增强服务保障能力。一是科学规划，严格执行国家标准。按照国家教育部《高等学校数字校园建设规范》要求，坚持“规范引领，分步实施；注重融合，突出特点；安全可靠，适度超前”的原则，抓好顶层设计，制定技术方案，强化维运队伍，引进优秀技术团队，加强技术合作与交流、促进技术开发与运用。通过科学有序的“智慧校园”建设，推进现代信息技术与教育教学深度融合。二是完善功能，提高信息化水平。各职能部门要理顺工作思路，完善业务程序，提出详实的、操作性强的需求导向，要充分满足教学工作、学生工作、社会服务工作、行政管理工作和后勤保障工作需求，为推动学校现代化信息化建设打下坚实基础。三是充分利用和盘活现有资源，多元化多渠道筹措资金，尽最大努力满足智慧化建设需要。

（十八）强化工作执行力，充分发挥督查督办的作用。全面落实评估整改工作要求，加强督查督办力度。坚持校级会议纪要决议事项跟踪督办，对学年度行政工作要点进行跟踪督办，对各单位履职情况进行监督，以及对学校其他重点工作的督办；建立健全督查督办与纪检监察的协调机制，强化过程监管，夯实工作责任。要进一步完善督查督办网络管理平台，建立高效督办、快捷指导、快速查询、实时统计的线上督办机

制。实现目标管理和督查督办工作的全覆盖，运用现代信息化、网络化、常态化的科学管理方式，提升工作效率，提高工作质量。完善《学校督查督办工作考核办法》，将督查督办结果与绩效考核挂钩，提升督办能效，增强工作执行力，推动学校各项决策落实。

## 五、树牢底线思维，打造平安校园

（十九）抓好安全稳定工作，推进“平安校园”建设。一是加强组织领导，及时调整安全稳定工作领导小组，明确任务，压实责任。二是加强法制宣传，定期开展安全警示教育，利用校园网、电子屏、橱窗等进行法律法规宣传，进一步增强全体师生法律意识和安全意识，减少刑事案件，杜绝校园霸凌，严防出现群体性事件和恶性案件。三是加强思政教育，加大舆情监测，做好心理疏导和正面引导工作，严防出现政治性问题和重大负面网络舆情，杜绝自杀问题。四是加强外来人员、车辆的管控，完善保卫干部值班、保安 24 小时巡逻制度，妥善处置突发性案（事）件和矛盾纠纷，减少治安事件和交通事故，严防出现重特大事故和群体性事件。五是加强隐患排查，定期不定期组织安全检查，及时发现问题，制定措施，消除安全隐患，修订安全稳定应急处置预案，适时依案演练，建立健全治安、交通、消防、反诈、毒品、食品卫生、工程建设、自然灾害等安全防范预警机制，对人、财、物集中的地方，实行重点防范与保护，保障学校及师生生命财产不受损失。六是加强内外协调，调动各方力量确保学校开展的各项重大活动安全稳定。

（二十）加大征兵宣传发动，高质量完成征集任务。持续抓好征兵工作站建设，依法开展国防教育、兵役登记、兵员潜力调查和新生军训工作。加大兵役政策法规宣传力度，特别是应届毕业生的针对性动员，组织好应征学生身体初检、送站体检、政治考核工作，做好学籍保留、学籍档案和党团组织转迁，跟踪管理退役、复学、优抚政策落实等工作，保质保量完成兵役机关下达的征集任务。

## 六、强化党建引领，践行为党育人、为国育才的初心使命。

（二十一）以政治建设为统领，切实加强党的建设。一是按照学校党委统一部署，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律 6 方面的问题，努力推动学校内涵式高质量发展。二是强化理论武装，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。三是强化党风廉政建设，深化“三不腐”一体推进工作机制，以良好的党风政风引领良好的师德师风、学风校风的形成。四是加强制度建设，进一步建立健全党的建设制度体系。要积极探索加强和改善民办高校党的建设有效途径，认真落实党建工作主体责任和党员干部“一岗双责”，切实推进基层组织规范化、标准化建设，努力发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，为学校高质量发展提供政治保证。五是以党的建设引领带动学校文化建设和精神文明建设，加强对意识形态工作的领导，强化联席联动机制，完善舆情防控及应急处置等管理办法，提升治理效能，优化立德树人环境；加强民族宗教工作，筑牢抵御和防范宗教向校园渗

透的思想防线；把精神文明建设与开展丰富多彩的校园文化体育活动、社会实践活动有机结合起来，唱响主旋律，弘扬正能量，传承红色文化，讲好川文艺故事。

（二十二）进一步落实立德树人根本任务，着力构建“大思政”工作格局。加强教师课程思政能力培训，开展课程思政示范课建设，把思政课程建设和课程思政有机结合起来，在学科建设、专业建设、培养方案、教学大纲、教材选配、教学管理、教学评估等方面，坚持课程思政典型案例的元素定位。做到各学科“思政课程”有纲要，各专业“思政课程”有体系，各门课“课程思政”有考点，逐步形成融时事政治修养、专业知识与技能、价值人生引领为一体化课程，实现思政课程与课程思政同频共振。各二级学院、各专业建构“课内专题式理论教学+课外在线交互式学习+校内外融入式实践教学”三位一体的思想政治理论课模块化教学法。打造传承弘扬“两弹一星”精神特色党建工作品牌；用好用活“两弹一星”和王蒙文学艺术馆馆藏资源，通过研学“两弹城”“中物院科技馆”等红色资源，引导广大师生学习传承弘扬“两弹一星”精神、“三线精神”和“红军精神”。完成校级选修课教材的编写，落实“两弹一星”精神“六进”工作，策划全国性传承弘扬“两弹一星”精神主题书画展、主题论坛等活动。

（二十三）加强师德师风和校园文化建设，进一步优化育人环境。一是全面贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，按照“四有”好老师标准，推动师德师风建设常态化，表彰先进激励来者，把立德树人根本任务落到实处。二是细化日常监督，履行“再监督”职能职责。继续加强对学校招标采购



购、招生考试、科研经费、后勤服务、选人用人、评优评先等重点领域的监督，推动主管部门履职尽责。加强对教职工聘任、职称评聘、人才推荐、奖助学金评定、毕业生就业等涉及师生员工切身利益事项的监督，督促解决师生身边的不正之风和腐败问题。会同相关部门开展党风廉政建设专项治理，督促党员干部特别是领导干部勤政廉洁、积极作为。三是运用“四种形态”，依规依纪开展监督执纪工作。进一步规范纪检监察信访办理、问题线索管理与处置、案件审查审理等工作。做好纪律处分决定执行工作，加大通报曝光力度，充分发挥处分决定的惩戒、警示、教育作用。建立纪检监察与组织人事、督查、教学科研管理、学生工作等相关部门日常联系机制。四是大力开展丰富多彩的校园文化活动，充分发挥工青妇学等群众及社团组织作用。因此因时制宜，组织师生创设和开展“我们的传统节日”“校园艺术季”等群众活动，在活动中促进师生交流，增进师生感情，进一步提高学校文化凝聚力和向心力。

## 四川文化艺术学院本科教学工作合格评估整改工作计划（2023-2024学年）

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
(一) 办学 目标 与 定位	1.1 进一步统一思想，提高认识	1	全校性集中学习、专题讲座（主题包括但不限于：应用型人才培养模式、产教融合、学科专业建设、双一流建设、课堂教学质量提升、教学质量监控、科研）。	梁秀梅	人力资源部 (教师发展中心)	教学科研管理部、 质量管理与评价办公室
		2	分层分类外出学习、考察。	梁秀梅	人力资源部 (教师发展中心)	党政工作部
		3	召开一次高层次论坛、研讨会。	龚珍旭	党政工作部	理事会办公室 人力资源部
	1.2 健全机制，促进产学研合作深度融合。	4	健全产学研合作机制，制定产教融合推进方案。	欧建华	合作交流部 各二级学院	教学科研管理部 人力资源部
		5	深化产学研合作教育，力争每个学科有行业支撑、每个专业有产业支撑、每门课程有企业支撑。	欧建华	合作交流部 各二级学院	教学科研管理部 人力资源部
	1.3 进一步论证修订学校“十四五”教育事业发展规划	6	进一步论证修订学校“十四五”教育事业发展规划	龚珍旭	党政工作部	各职能部门 各二级学院
(二) 师	2.1 引育并举，加强高层次人才	7	按照各学科专业发展需求科学制定人才引进政策及计划。	梁秀梅	人力资源部 教学科研管理部	各二级学院

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
师资队伍建设	队伍建设。	8	修订完善教师进修管理规定，落实教师学历学位提升奖励措施。	梁秀梅	人力资源部	
	2.2 深化用人机制，持续优化教师队伍结构。	9	统筹协调各学院、各专业之间的教师配置，有序完成部分岗位调整。	梁秀梅	人力资源部	
		10	完善实验技术人员岗位职责、任职资格、聘用程序、考核办法等制度，推进实验技术人员聘用及管理工作。	梁秀梅	人力资源部 教学科研管理部	各二级学院
		11	开展教师队伍建设情况动态评估，及时调控运行情况。	梁秀梅	人力资源部	各二级学院
	2.3 加强学科带头人队伍建设，进一步优化学术梯队。	12	健全学科专业带头人考核评价体系。	梁秀梅	人力资源部 教学科研管理部	
		13	搭建跨学科交流合作平台，营造良好的学术研究环境。	梁秀梅	人力资源部 教学科研管理部	各二级学院
	2.4 注重青年教师的培养培训，助力教育教学水平提升。	14	遴选一批青年骨干教师，组建教学、科研团队。	梁秀梅	教学科研管理部 人力资源部	各二级学院
		15	实施青年教师导师制。	梁秀梅	人力资源部	各二级学院
		16	完善基层教学组织建设，发挥基层教学组织作用，帮助青年教师尽快提高教育教学水平，站好讲台。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		17	开展青年教师教学技能大赛、优秀教案评比、优秀课件评比等教学竞赛。	梁秀梅	教学科研管理部 教师发展中心	各二级学院

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
	2.5 充分发挥教师发展中心功能，全面服务教师发展。	18	统筹校内教师发展和能力培训工作，建设科学的分层分类教师培训体系。	梁秀梅	人力资源部 (教师发展中心)	
		19	制定学期培训计划，持续开展各类专题培训。	梁秀梅	人力资源部 (教师发展中心)	
(三) 专业与 课程 建设	3.1 契合区域经济社会发展需求，优化学科专业布局。	20	整合自身优势资源，聚焦“双一流”建设，制定学科建设方案。	龚珍旭	校委会	教学科研管理部
		21	进一步明确硕士点布局和主要研究方向，加快推进硕士学位点建设步伐。	龚珍旭	校委会	
		22	围绕文化艺术产业发展和学校发展目标，调整和优化专业布局与结构。	龚珍旭	校委会	教学科研管理部 各二级学院
		23	健全完善专业动态调整机制。	梁秀梅	教学科研管理部	
	3.2 提升专业建设质量，打造特色优势专业。	24	各专业对标专业认证要求，加大建设力度，制定专业建设方案，通过研讨论证科学合理设置和调整专业方向。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		25	遴选一批基础条件好和市场前景好的专业立项培育，给与经费支持进行重点建设。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
	3.3 深化课程改革，提高教育教学水平。	26	根据专业建设目标和人才培养方案，制定各专业课程建设规划。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		27	开展新一轮合格课程评估。	梁秀梅	教学科研管理部	质量管理与评价 办公室、各二级 学院

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
		28	推进项目化课程建设，遴选一批优质的项目化课程进行培育。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		29	加强选修课课程建设，立项新的符合应用型人才培养的优质通识选修课课程，增加专业选修课课程门数，提高专业选修课开课比。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
	3.4 全面贯彻落实OBE理念，促进课堂教学改革。	30	强化对应用型人才培养规律的学习和理解，引导教师转变教学观念，增强对OBE理念内涵的把握。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		31	加强“互联网+”背景下的课程建设，强化课程思政。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
	3.5 规范科研工作管理，提升科研工作水平。	32	加强科研平台建设，根据学科属性对现有科研院所、实验实训室进行资源整合和布局优化。	梁秀梅	教学科研管理部	资产管理部、人力资源部
		33	修订完善科研管理体制机制。	龚珍旭	校委会	
		34	优化科研工作量化考核及奖励办法。	梁秀梅	教学科研管理部	
		35	制定科研成果转化办法。	梁秀梅	教学科研管理部	
		36	开展科研能力培养培训。	梁秀梅	教学科研管理部 教师发展中心	各二级学院
(四)质量管理	4.1 不断创新课堂教学方式，有效提升课堂教学质量。	37	要求教师在课堂教学中落实OBE理念，及时更新教学内容，促进教师教学方式、方法创新。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		38	继续严格教师教学资料的管理，确保教学资料规范、完整。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		39	进一步整顿课堂教学秩序，要求教师从严执教，引导学生重视课堂学习，保证学生的课堂出勤率、听课率。	梁秀梅	教学科研管理部 学生工作部	各二级学院

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
		40	进一步强化教师课堂教学反思环节。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
	4.2 改善教学评价方法，加强课堂教学质量把关。	41	进一步强化和规范试卷命题质量。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		42	改善教学评价方式方法，加强课程过程性考核，将过程性考核与结果性考核有机结合。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
	4.3 严格毕业论文（设计）审查工作，确保毕业论文（设计）质量达标。	43	加大毕业论文（设计）在实验、实习实践和社会调查等社会实践中完成的比例。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		44	引进本科毕业论文管理系统。	梁秀梅	教学科研管理部	
	4.4 加大教学质量监控制度的执行力度，进一步推进质量保障体系建设。	45	持续完善教学质量监控制度和规范，进一步优化、完善学校质量保障体系建设。	梁秀梅	质量管理与评价办公室	各职能部门 各二级学院
		46	推进教学质量管理的信息化建设。	梁秀梅	质量管理与评价办公室	
		47	加强对教学质量监控队伍的培养培训。	梁秀梅	质量管理与评价办公室	人力资源部、 各二级学院
		48	进一步强化校院两级督导、学生信息员建设，持续开展课堂教学质量四方评价。	梁秀梅	质量管理与评价办公室	各二级学院
		49	引导二级学院在学校质量监控体系框架下制定符合自身发展需要的教学质量监控实施方案。	梁秀梅	质量管理与评价办公室、各二级学院	

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
		50	做好2023年度高等教育监测国家平台数据填报，充分利用好国家数据平台，加强核心数据的分析与利用。	梁秀梅	质量管理与评价办公室	
	4.5 关注教学管理人员成长。	51	明确教学管理人员岗位任职条件和职责要求，优化教学管理队伍配置。	梁秀梅	人力资源部	
		52	开展教学管理业务培训。	梁秀梅	教学科研管理部 教师发展中心	
		53	制定教学管理人员学历提升计划及相关政策。	梁秀梅	人力资源部 教学科研管理部	
(五) 教学条件与利用	5.1 开源节流，多方筹措办学经费。	54	努力争取政府财政投入。	龚珍旭	校委会	
		55	增强学校创收能力，积极争取社会资助。	龚珍旭	校委会	
		56	加强资金管理，严格控制支出。	罗建光	财务部 风控审计部	
	5.2 持续加大教学经费投入。	57	投入经费至学校高水平人才引进、信息化建设、教学日常运行、教学改革项目、实践教学等方面，为提高人才培养质量提供资金保障。	龚珍旭	校委会	
	5.3 加强实验实训条件建设。	58	加大专业实验教学设备投入，优化实验室资源配置，完善仪器设备配置。	罗建光	资产管理部 教学科研管理部	各二级学院
		59	进一步优化实验室运行管理，提高实验室使用率。	梁秀梅	教学科研管理部	各二级学院
		60	加强与行业企业的联系与合作，吸引投资，共建实践教学资源。	欧建华	合作交流部	教学科研管理部 各二级学院
	5.4 增强信息化使用意识，加快	61	完善机构设置，统筹协调、科学规划学校信息化建设。	龚珍旭	校委会	

整改措施		具体内容		责任领导	牵头部门	责任部门
	智慧校园建设。	62	加快完善智慧校园建设。	张锦明	党政工作部	
(六)学风建设与学生指导	6.1 催生学生学习内动力，营造良好的学习氛围。	63	继续落实学生课堂“五不准”及三级学风检查机制；持续推进学生“三位一体”养成教育。	左冬梅	学生工作部	各二级学院
		64	加强就业创业教育、心理健康教育、素质拓展教育等有针对性的教育活动，加强第二课堂和学生社团建设，组织开展丰富多彩的科技文化活动，营造良好的学习氛围。	左冬梅	学生工作部	各二级学院
		65	强力推进学生创新创业工作，建立健全创新创业学生工作室遴选机制，加大“互联网+”大学生创新创业大赛组织、参与力度，全面激活学校创新创业竞赛氛围。	左冬梅	学生工作部	大学生创新创业园管理中心、各二级学院
		66	发现有意愿、学习能力强的学生，重点培养、辅导，开展多种形式的活动助力学生考研深造。	左冬梅	学生工作部	各二级学院
	6.2 掌握用人单位和毕业生的需求，拓宽就业渠道，广泛开拓就业市场。	67	加大开拓就业市场力度，建立一批稳固的就业基地，提高毕业生与用人单位的签约率。	左冬梅	学生工作部	各二级学院
		68	优化校企合作机制，做实、做细校企合作，力争实施订单式培养。	欧建华	合作交流部	教学科研管理部 各二级学院